

**Муниципальное казенное дошкольное
образовательное учреждение «Детский
сад №97 «Сказка» комбинированного
вида»**

«МОЛОЧНАЯ АЗБУКА»

Подготовили: Круппа Е.Н.

Гришина Н.Н.

Янголь Л.В.

УЧАСТНИКИ ПРОЕКТА ГРУППА «ЗОЛУШКА»



КРАТКАЯ АННОТАЦИЯ ПРОЕКТА

Проект «Молочная азбука»- рассчитан на детей старшего дошкольного возраста.

Данный проект направлен формирование у детей осознанного отношения к собственному здоровью и привлечение к употреблению в оздоровительном рационе питания молочных продуктов и продуктов содержащих пробиотики.

Участники проекта: Дети старшей группы 5 – 6 лет.

Длительность тематического проекта:



ТЕМА НАШЕГО ПРОЕКТА: «МОЛОЧНАЯ АЗБУКА»

- **Цель проекта:**

Формирование у детей осознанного отношения к собственному здоровью и привлечение к употреблению в оздоровительном рационе питания молочных продуктов и продуктов содержащих пробиотики.



ЗАДАЧИ:

- *Сформировать представление о здоровом детском организме.*
- *Формировать у детей основы правильного питания, как составной части сохранения и укрепления здоровья.*
- *Развивать творческие, познавательные способности детей.*
- *Ввести в оздоровительный рацион питания продукты содержащие пробиотики.*



1 ЭТАП - ВЫБОР ТЕМЫ

Осуществляем выбор темы для более глубокого изучения и вместе с детьми составляем план предстоящей познавательной деятельности.

На одном из утренних сборов мы с детьми прочитали «Сказку про бактерию Биффи» и содержание сказки на столько потрясло детей, что они несколько дней это обсуждали друг с другом, с родителями и воспитателями. И вот на третий день группа детей во главе Полны и её мамы подошли к воспитателю и задали вопрос: - А можно нам побольше узнать о молочных продуктах и употреблять Бифилин в детском саду? Увидев интерес детей и родителей, мы им рассказали, что существует программа пробиотического питания от ЗАО «Био-веста», благодаря которой дети нашего сада могут проходить курсы пробиотического питания. Во время работы над темой, дети проявили интерес к продукту пробиотического питания, стали задавать познавательные вопросы о молочных продуктах и бифилине.



ЗНАКОМСТВО РОДИТЕЛЕЙ С ПРОГРАММОЙ ПРОБИОТИЧЕСКОГО ПИТАНИЯ ОТ ЗАО «БИО-ВЕСТА»



2 ЭТАП ВЫБОРА ИНФОРМАЦИИ:

Книги:

- ❖ Питание и здоровье: Образовательный проект для дошкольников и младших школьников / К.Е.Герасимов, А.И.Калмыкова, С.М.Оберемок, Т.Ю.Федорова. - Новосибирск. 2011 год.
- ❖ Организм человека и охрана здоровья: Атлас. - СПб.: Олма - Пресс, 2000 год.
- ❖ Человек. Вопрос? Ответ?. - М.: РОСМЭН, 2008 год.
- ❖ Что есть что. Наше тело. - М.: Слово, 1994 год.

Рассказы:

- ❖ Рассказ Маши о посещении коровника в деревне у бабушки.
- ❖ Рассказы родителей и специалистов ДОУ, педиатра, диетсестры.

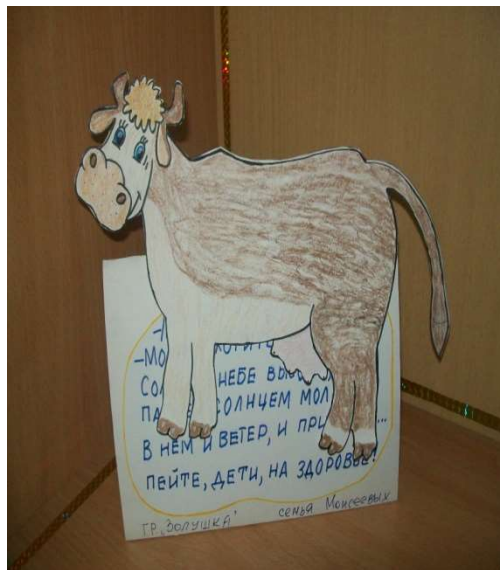
Просмотр видеофильмов:

- ❖ Галилео – «Молоко».
- ❖ Фильм для детей «Откуда берётся молоко?»



3 ЭТАП ВЫБОРА ПРОЕКТОВ.

- *Издание книжечек - малышей «Сказка про Биффи».*
- *Выставка рисунков и поделок - «Наш друг Бифилин».*



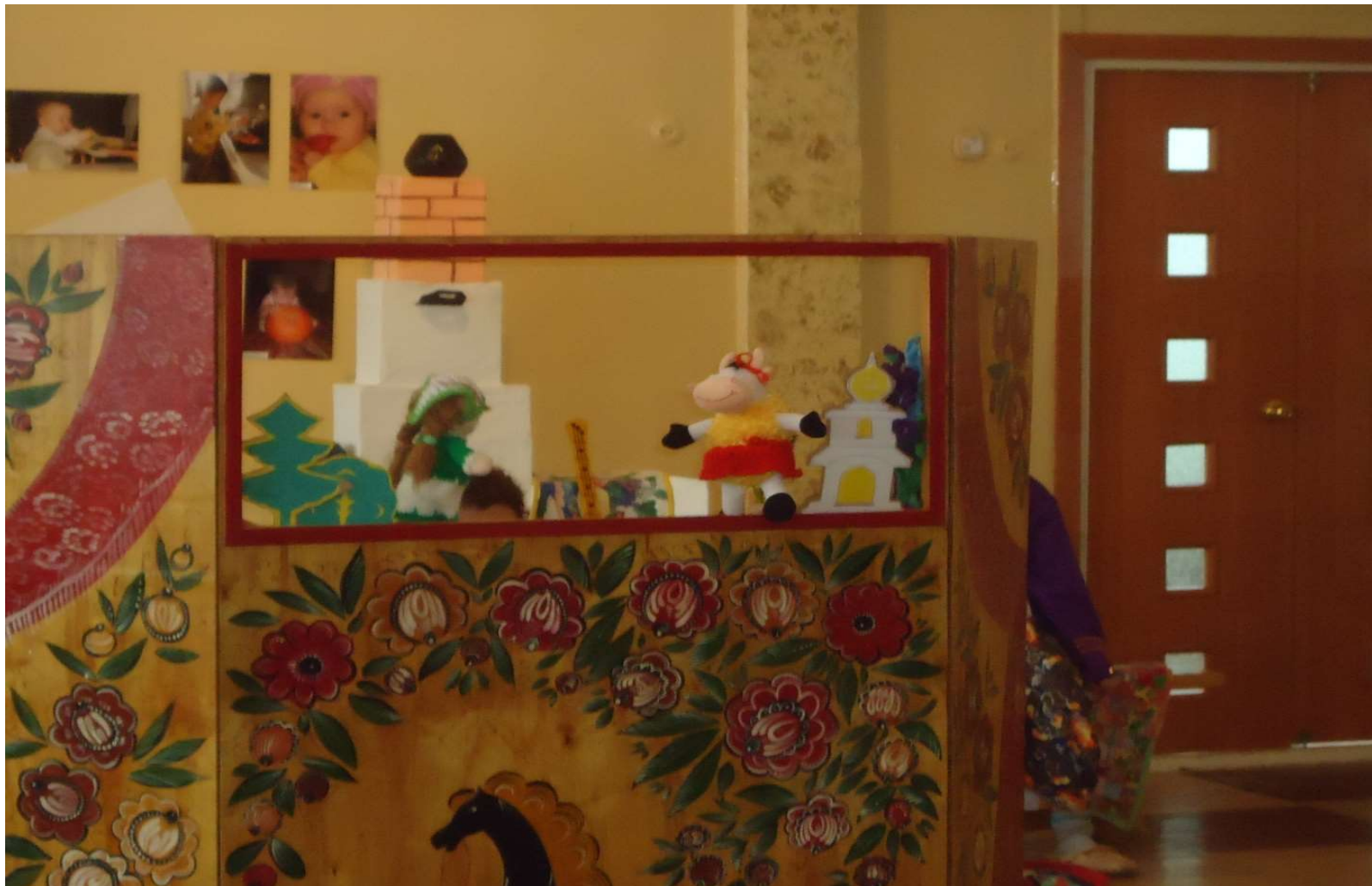




СЦЕНКА - «КАК У ВАНИ ЗАБОЛЕЛ ЖИВОТИК».



Сценка - «Про молоко» Буклеты - «Полезные микробы».
Эксперименты с молоком.
Издание журнала «Молочная страна»



4 ЭТАП РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТОВ.

- *Чтобы все наши проекты могли осуществиться, перед нами стала задача наполнить центры активности соответствующими материалами.*



Центр сюжетно-ролевой игры пополнялся постоянно. В нём появились атрибуты для организации магазина, откуда мы покупаем молочные продукты. Дети использовали не только игрушки, но и предметы-заместители, предметы, изготовленные из солёного теста, а также вязанные и сшитые предметы, которые помогали детям находить всё новые сюжеты для игры. Родители приносили для игры бутылочки из под молока, кефира, бифилина, контейнеры из под творога, и сметаны.



ЦЕНТР СТРОИТЕЛЬСТВО У НАС ПОПУЛЯРЕН НЕ ТОЛЬКО У МАЛЬЧИКОВ, НО И У ДЕВОЧЕК. ДЛЯ СТРОИТЕЛЬСТВА ДЕТИ ИСПОЛЬЗОВАЛИ РАЗЛИЧНЫЕ СХЕМЫ. ИЗ СТРОИТЕЛЬНОГО МАТЕРИАЛА СООРУЖАЛИ МОЛОЧНУЮ ФЕРМУ, БЫТОВУЮ ТЕХНИКУ, ТРАКТОР, МАШИНЫ ДЛЯ ПЕРЕВОЗКИ СКОТА



ЦЕНТР ЛИТЕРАТУРЫ – вносили книги согласно теме. Вместе с детьми знакомились с пословицами, поговорками, закличками, загадками. Множество кроссвордов помогали осваивать грамоту. Разбирали слова (откуда произошли): творог, кефир, ряженка, сметана, названия сыров других народов. В тетрадях по питанию ребята обводили трафареты, штриховали, печатали новые слова. В этом центре есть всё необходимое для создания книг. Дети придумывали истории, рассказы, сказки, загадки, рисовали к ним иллюстрации. Иногда книги создавались вместе с родителями.





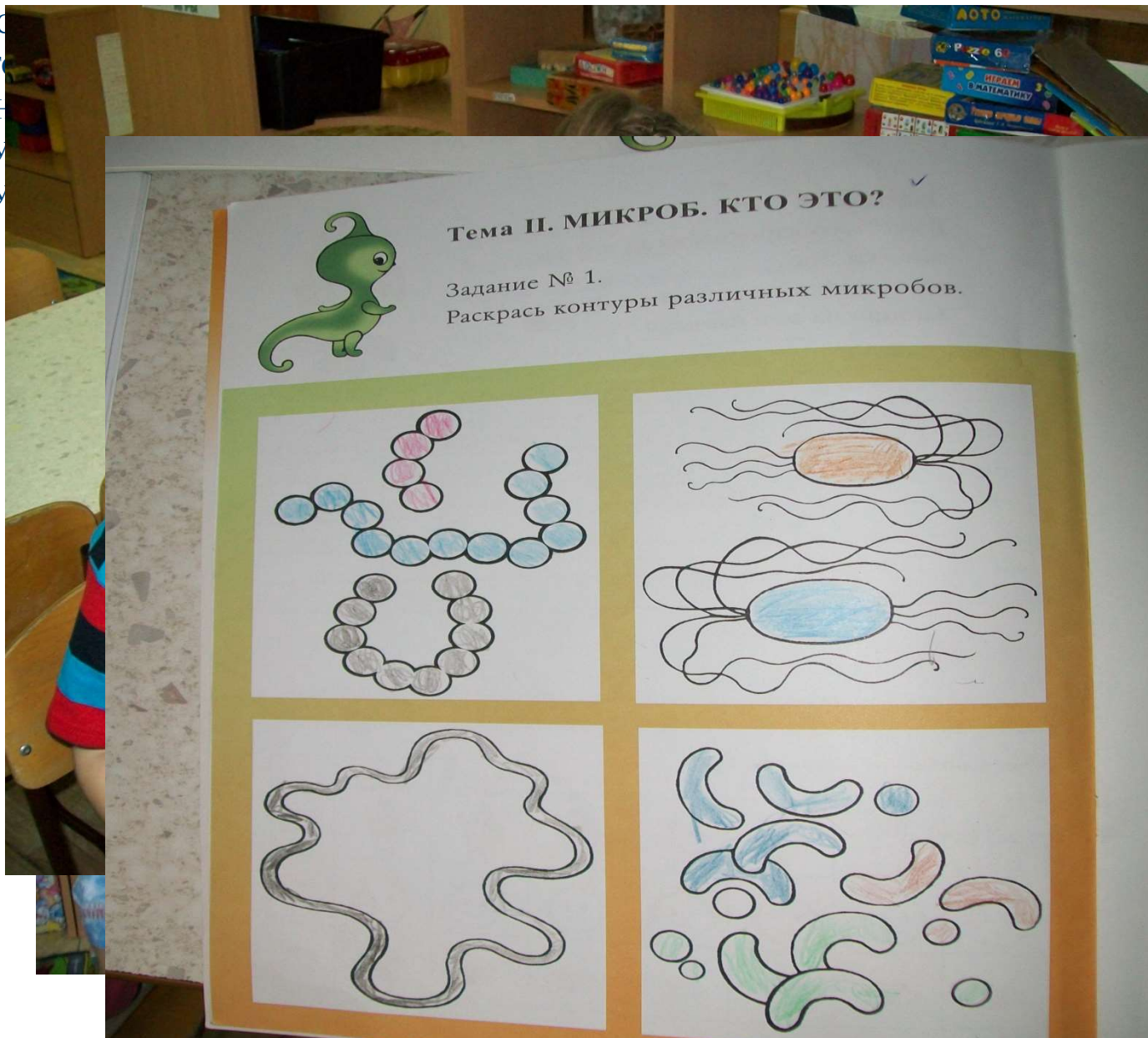
ЦЕНТР ТЕАТР – РАЗЛИЧНЫЕ ВИДЫ ТЕАТРОВ ПОЗВОЛЯЮТ РАЗЫГРЫВАТЬ МИНИ-СПЕКТАКЛИ И СЦЕНКИ. МЫ ДАЛИ ПРЕДСТАВЛЕНИЕ СЦЕНКИ «ПРО МОЛОКО», И СЦЕНКИ «КАК У ВАНИ ЗАБОЛЕЛ ЖИВОТИК». ИНСЦЕНИРОВАЛИ «ДОЕНИЕ КОРОВЫ».



ЦЕНТР НАУКИ И ПРИРОДЫ – СТАЛ НАШЕЙ ЛАБОРАТОРИЕЙ. ОПЫТ МЫ ПРОВЕЛИ С КИПЯЧЕНЫМ МОЛОКОМ. ПОЛОЖИЛИ ВАРЕНЕЦ В ТЕПЛОЕ МОЛОКО, И ПОСТАВИЛИ В ТЕПЛОЕ МЕСТО. ЧЕРЕЗ НЕКОТОРОЕ ВРЕМЯ МОЛОКО ЗАГУСТЕЛО. МЫ С РЕБЯТАМИ ЕГО ПОПРОБОВАЛИ. У НАС ПОЛУЧИЛАСЬ ОЧЕНЬ ВКУСНАЯ ПРОСТОКВАША. В ПОИСКАХ ОТВЕТОВ НА ВОПРОСЫ ДЕТИ ПОЛЬЗОВАЛИСЬ ЭНЦИКЛОПЕДИЯМИ, СПРАВОЧНИКАМИ, НАУЧНО-ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРОЙ.



ЦЕНТР НАСТОЛЬНЫЕ ИГРЫ – ВНОСИЛИ КАРТОЧКИ С РАЗЛИЧНОЙ ТЕМАТИКОЙ (ОРИЕНТИРОВКА В ПРОСТРАНСТВЕ, РАЗВИТИЕ ВОСПРИЯТИЕ ФОРМЫ, ЦВЕТА, ВРЕМЕНИ; ЧИСЛО, С ПЕДАГ ТУДА И Н ИГРЫ-ПУ КОНСТРУ ТЕМОЙ.



5 ЭТАП ПРЕЗЕНТАЦИИ ПРОЕКТОВ

На этом этапе создаём условия для того, чтобы дети имели возможность рассказать о своей работе, испытать чувство гордости за достижения, осмыслить результат деятельности. Презентацию проектов, завершающихся изготовлением поделок, газет, книг организовываем специально. Дети представляют продукт своей деятельности в виде авторских книг, сценок, миниатюр, буклетов.

Родители знакомятся с работами детей на выставках, в центрах, на развлечениях, а так же на родительских собраниях из видео материала. Они помогают нам не только пополнять центры, но и принимают активное участие в реализации наших проектов, шьют костюмы к спектаклю, а главное они вместе с детьми приобщаются к здоровому питанию.

Ещё не закончилась тема, а результат мы увидели.

Дети стали больше с желанием употреблять молочные продукты и продукты содержащие пробиотики.



ПЕРСПЕКТИВЫ РАБОТЫ

Разработать проекты по темам:

- «Лучок - наш дружок»
- «Полезные продукты»
- «Овощи и фрукты»



Спасибо за внимание!

